



	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Habla	Habla despacio y con gran claridad durante toda la exposición		La mayoría del tiempo habla despacio y con gran claridad			Más o menos la mitad del tiempo habla con claridad y despacio			Habla rápido y casi no se le entiende a la hora de hablar		
Vocabulario	Usa vocabulario apropiado e intenta aumentarlo dependiendo de la audiencia, explicando los nuevos términos o frases.					Usa un vocabulario para la audiencia pero no incluye nuevos términos para la audiencia			Usa algunas palabras y frases que no son entendidas por la audiencia		
Volumen	Utiliza un volumen apropiado para ser escuchado por la audiencia durante toda la presentación		Utiliza un volumen apropiado para ser escuchado por la audiencia durante gran parte de la presentación			Utiliza un volumen apropiado para ser escuchado por la audiencia durante, al menos, la mitad de la presentación			Utiliza un volumen inadecuado para ser escuchado por la audiencia durante casi toda la presentación		Utiliza un volumen inadecuado para ser escuchado por la audiencia durante toda la presentación
Comprensión	El estudiante es capaz de contestar adecuadamente todas las preguntas que le propone la audiencia		El estudiante es capaz de contestar adecuadamente casi todas las preguntas que le propone la audiencia			El estudiante es capaz de contestar adecuadamente la mitad de las preguntas que le propone la audiencia			El estudiante no es capaz de contestar adecuadamente la mitad de las preguntas que le propone la audiencia		El estudiante no es capaz de contestar ninguna pregunta de la audiencia
Postura del cuerpo y contacto visual	La postura y el gesto son muy adecuados. Se le ve relajado y mira a sus compañeros con naturalidad		La postura y el gesto son muy adecuados la mayor parte del tiempo. Se le ve relajado y mira a sus compañeros con naturalidad casi siempre						Está tenso casi todo el tiempo y no mira a sus compañeros casi nunca		Está tenso todo el tiempo y no mira a sus compañeros nunca.
Contenido	Demuestra que conoce los contenidos del tema y esa capaz de demostrarlo en su exposición		Demuestra que conoce casi todos los contenidos del tema y esa capaz de demostrarlo en su exposición			Demuestra que conoce sólo partes del tema tratado			Conoce muy poco del tema, rectifica continuamente y tiene dudas.		Se le nota que no conoce el tema tratado y sólo ha memorizado la presentación.
Atención	Es capaz de mantener la atención de la audiencia durante toda su exposición		Es capaz de mantener la atención de la audiencia durante casi toda su exposición			Es capaz de mantener la atención de la audiencia durante la mitad de su exposición			Mantiene la atención de la audiencia muy poco.		No es capaz de mantener la atención de la audiencia
Tiempo	Se ajusta al tiempo previsto para su exposición		Se ajusta al tiempo previsto pero al final tiene que alargarlo o ir más rápido de lo previsto por falta de previsión			Un poco corto en el tiempo o un poco largo con respecto al tiempo previsto					Demasiado largo o demasiado corto para el tiempo previsto de exposición

Rúbrica de evaluación de una exposición oral
by [@caotico27](#)



Rúbrica para evaluar una exposición oral por [Antonio J. Calvillo \(@caotico27\)](#) se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).

Basada en una obra en <http://www.musikawa.es>.

Entusiasmo	Demuestra entusiasmo y lo demuestra durante toda la exposición oral	Demuestra entusiasmo y lo demuestra durante casi toda la exposición oral	Demuestra entusiasmo y lo demuestra durante la mitad del tiempo de la exposición oral	Casi no demuestra entusiasmo durante su exposición oral	No demuestra nada de entusiasmo durante su exposición oral
Opinión personal / grupal	Da a conocer la opinión personal o grupal con total claridad		Da a conocer la opinión personal o grupal, pero no queda clara o no da a conocer su razonamiento		No da a conocer la opinión personal o grupal sobre el tema
Presentación	Se presentó correctamente o al grupo y definió claramente el papel desempeñado por cada miembro	Se presentó pero olvidó algunos detalles (pocos)	Se presentó de manera poco clara o no definió el papel de cada miembro del grupo	Se presentó tarde y mal.	No se presentó y comenzó directamente la exposición
Despedida	Se despidió correctamente de la audiencia y dio las gracias	Se despidió pero no totalmente de manera correcta	No se despidió o no dio las gracias	Se despidió y dio las gracias tarde y mal	No se despidió